

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
«Цифровые технологии в начальном образовании»  
для педагогических работников, имеющие высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию, педагоги без категории и со стажем работы до 5 лет и реализующие примерную программу начального образования, в объеме 36 часов, по очной форме обучения

<b>Цель реализации программы</b>	совершенствовать цифровые компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня (в рамках имеющейся квалификации) педагогов начального образования, в области применения сквозных цифровых технологий в проектировании и реализации учебной деятельности
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	<b>36 часов</b> (из них стажировка – 12 часов)
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	Форма обучения: очная Виды занятий: лекции, практические занятия, презентации цифровых продуктов, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1. Сквозные цифровые технологии в начальном образовании</b> Тема 1.1 Сквозные цифровые технологии в современном мире, их роль в образовании Тема 1.2 Цифровые инструменты и их возможности в практической деятельности педагогов начального образования <b>Модуль 2. Цифровые инструменты в практической деятельности учителя начальных классов</b> Тема 2.1 Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: платформы для создания интерактивного контента Тема 2.2 Цифровые учебные тренажеры: технологии разработки и внедрения в учебный процесс Тема 2.3 Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: сервисы для создания анимации Тема 2.4 Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: платформы для создания онлайн-курсов Тема 2.5 Мини-игры как способ дополнительной мотивации обучающихся <b>Консультация</b> <b>Стажировка</b> <b>Итоговая аттестация</b> <b>Выходная диагностика</b>
<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	<i>Профессиональные компетенции или трудовые функции:</i> формирование общих навыков, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в учебной деятельности; педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования на основе типовых схем и шаблонов.

	<p><b>Практический опыт:</b> владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий;</p> <p>владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b> требования к информационной образовательной среде, установленные ФГОС для начального общего образования;</p> <p>средства цифровых коммуникаций, рекомендованные для использования в образовательном процессе</p> <p><b>Умения:</b> уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе;</p> <p>использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности</p>
<b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b>	Форма итоговой аттестации: выполнение прикладного кейса с презентацией результата.
<b>Составитель программы</b>	Грахова Светлана Ивановна, к.филол.н., доцент
<b>Дополнительная информация</b>	Программе повышения квалификации «Цифровые технологии в начальном образовании» разработана по результатам реализации проекта «Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании» кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «НГПУ»