

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
«Цифровые технологии в начальном образовании»
для педагогических работников, имеющие высшее профессиональное образование, первую квалификационную категорию, педагоги без категории и со стажем работы до 5 лет и реализующие примерную программу начального образования, в объеме 36 часов, по очной форме обучения

Цель реализации программы	совершенствовать цифровые компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня (в рамках имеющейся квалификации) педагогов начального образования, в области применения сквозных цифровых технологий в проектировании и реализации учебной деятельности
Общая трудоемкость программы (час.)	36 часов (из них стажировка – 12 часов)
Форма обучения/ виды занятий	Форма обучения: очная Виды занятий: лекции, практические занятия, презентации цифровых продуктов, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы
Структура и содержание программы	Входная диагностика Модуль 1. Сквозные цифровые технологии в начальном образовании Тема 1.1 Сквозные цифровые технологии в современном мире, их роль в образовании Тема 1.2 Цифровые инструменты и их возможности в практической деятельности педагогов начального образования Модуль 2. Цифровые инструменты в практической деятельности учителя начальных классов Тема 2.1 Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: платформы для создания интерактивного контента Тема 2.2 Цифровые учебные тренажеры: технологии разработки и внедрения в учебный процесс Тема 2.3 Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: сервисы для создания анимации Тема 2.4 Цифровые инструменты преподавателя начальных классов: платформы для создания онлайн-курсов Тема 2.5 Мини-игры как способ дополнительной мотивации обучающихся Консультация Стажировка Итоговая аттестация Выходная диагностика
Планируемые результаты освоения программы	<i>Профессиональные компетенции или трудовые функции:</i> формирование общих навыков, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в учебной деятельности; педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования на основе типовых схем и шаблонов.

	<p>Практический опыт: владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий;</p> <p>владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий</p> <p>Знания: требования к информационной образовательной среде, установленные ФГОС для начального общего образования;</p> <p>средства цифровых коммуникаций, рекомендованные для использования в образовательном процессе</p> <p>Умения: уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе;</p> <p>использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности</p>
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	Форма итоговой аттестации: выполнение прикладного кейса с презентацией результата.
Составитель программы	Грахова Светлана Ивановна, к.филол.н., доцент
Дополнительная информация	Программе повышения квалификации «Цифровые технологии в начальном образовании» разработана по результатам реализации проекта «Цифровые технологии в начальном и дошкольном образовании» кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВО «НГПУ»